

公共衛生核心課程基本能力測驗

103 年社會行為科學考試試卷

一、選擇題（答案 4 選 1，每題 2 分，共 50 題）

- 下列何者不是「社會認知理論」主要概念的運用？
 - 以戒菸競賽、無菸校園、提高菸稅等方法，降低民眾吸菸的比率
 - 「終極一班 3」的正義形象備受學生賞識，因此，請戲中演員擔任反毒代言人
 - 提供免費保險套或放置於特定場所，讓民眾的性行為獲得安全保護
 - 為預防兒童行走時發生事故傷害，因此先做流行病學的調查，了解發生事故的影響因素
- 在心理學裡，制約(conditioning)指的是？
 - 行為的本質逐漸由天生本能轉為後天學習
 - 經由觀察別人的行為學習到新的行為模式
 - 因缺乏強化物而使原有的連結消失
 - 某一個行為或事件與另一個行為或事件產生連結的方式
- 在關於情緒的理論方面，Schachter 及 Lazaurs 二位學者不約而同的認為，情緒來自於？
 - 由海馬迴傳到大腦皮質的訊息
 - 對情緒事件的神經反應
 - 來自遺傳遺跡的腦部結構
 - 對生理激發(physical arousal)的認知評估
- 某國中對於身體質量指數大於 30 的肥胖學生進行規律運動的教育介入，為了強化這些學生養成正向的運動習慣，凡是能於放學後留下參加體適能活動者，便給予獲得電影票的積分。基本上，這是應用心理學中哪一學派的策略？
 - 認知學派
 - 行為學派
 - 人本學派
 - 精神分析學派

5. 小虎昨夜喝了半打啤酒，他無法記得昨夜喝酒時發生的事情，直到今晚他又開始喝酒後才想起昨晚喝酒時所發生的事情。小虎這樣的現象說明了？
- (A) 情境依賴記憶(State-dependent Memory)
 - (B) 心情一致記憶(Mood-congruent memory)
 - (C) 順向干擾(Proactive interference)
 - (D) 動機性的遺忘(Motivated forgetting)
6. 有關青少年自殺嘗試與自殺行為，下列何者錯誤？
- (A) 青少年會表示想死的想法
 - (B) 他們是可能自殺成功的
 - (C) 他們會威脅說要自殺
 - (D) 他們不會有行為或是心理問題的徵兆
7. 有關世界衛生組織於 1991 年提出的「生活品質」概念，下列敘述何者有誤？
- (A) 對於病患的生活品質評估，包含：身體功能、心理狀態、社會功能、與疾病或治療相關的症狀
 - (B) 情緒過於激動有害於身體，也會影響生活品質
 - (C) 當人面臨壓力的狀態，常會影響到個人的生理健康及情緒，進而降低生活品質
 - (D) 世界衛生組織將生活品質共分為三個範疇：生理範疇、心理範疇、社會關係
8. 下列何種方式並非有效面對慢性病的策略？
- (A) 遵循醫囑
 - (B) 否認自己罹患慢性病
 - (C) 尋求他人的支持
 - (D) 蒐集疾病相關資訊
9. 在下列影響健康的四個因素中，何者影響力最大？
- (A) 環境因素
 - (B) 生物遺傳
 - (C) 生活型態
 - (D) 醫療照護

10. 在下列有關衛生教育概念的敘述中，何者是不正確的？
- (A) 衛生教育是人生教育，在任何年齡皆可進行
 - (B) 衛生教育需要模擬生活情境，協助學習者分析和判斷
 - (C) 衛生教育的內容重於方法，亦即「教什麼」比「如何教」更重要
 - (D) 衛生教育宜利用機會教育，掌握隨時隨機的生活教育
11. 政府對於吸菸與禁菸環境的規範，最符合健康促進行動綱領的哪一項？
- (A) 創造支持性的環境(create supportive environment)
 - (B) 發展個人技巧(develop personal skills)
 - (C) 社區營造(community building)
 - (D) 建立健康的公共政策(build healthy public policy)
12. 某婦女已近 59 歲，警覺到乳癌之風險會隨年齡增加而增加，此概念屬於健康信念模式中的哪一項概念？
- (A) 自覺罹患性(perceived susceptibility)
 - (B) 自覺嚴重性(perceived severity)
 - (C) 自覺障礙(perceived barriers)
 - (D) 自覺利益(perceived benefits)
13. 越常看電視且受電視影響時間越長的人，就越容易認為電視節目中所描繪的情境是在反應社會的真實。請問上述為何種理論？
- (A) 內化理論
 - (B) 外化理論
 - (C) 涵化理論
 - (D) 交換理論
14. 健康促進與衛生教育的理論與方法可以大致分成四個層次，試問社會支持理論屬於下列哪個層次？
- (A) 個人層次(intrapersonal level)
 - (B) 人際層次(interpersonal level)
 - (C) 組織層次(organizational level)
 - (D) 社區層次(community level)

15. 除「建立健康的公共政策」以及「強化社區行動」之外，健康促進還有三項行動綱領，下列何者為非？
- (A) 創造支持性的環境(create supportive environment)
 - (B) 發展個人技巧(develop personal skills)
 - (C) 社區健康營造(community health building)
 - (D) 重新定位健康服務(reorient health services)
16. 下列哪一項不是健康城市計畫的特色？
- (A) 發展個人技能
 - (B) 政治決策
 - (C) 跨部門合作
 - (D) 社區參與
17. 請問以下有關「健康決控模式」相關敘述何者有誤？
- (A) 內控者認為行為結果是自己可以控制的
 - (B) 探討健康決控時，價值觀為一重要的因素
 - (C) 外控者比內控者更願意承擔行為責任
 - (D) 內控者改變動機較強
18. 依據國民健康署 2013 年報，當前我國推動最多的健康促進場域為何？
- (A) 健康促進學校
 - (B) 健康促進職場
 - (C) 健康促進醫院
 - (D) 健康促進社區
19. 「營造一種安適的健康氛圍(例如每天一次的健身操)，每天都能感覺得到健康的感覺」是健康促進學校六大行動層面的哪一層面？
- (A) 學校衛生政策
 - (B) 學校物質環境
 - (C) 學校社會環境
 - (D) 社區關係

20. 有人不知道手機應該選哪個牌子，這時他的好朋友幫他分析市面上手機的功能，讓他從中挑選自己喜歡的手機。這時他的好朋友提供的社會支持屬於哪一種？
- (A) 情緒性支持
 - (B) 工具性支持
 - (C) 資訊性支持
 - (D) 評價性支持
21. 以下有關「理性行動論」與「計畫行為論」之重要概念描述，請問何者正確？
- (A) 行為信念：是指個體相信執行某項行為可能造成某種結果
 - (B) 行為態度：是指個體對於特定的行為，給予正面或負面的評價
 - (C) 遵從動機：是指個體願意接受重要他人對行為之態度的程度
 - (D) 以上皆是
22. 當專家進入一個社區，開始協助社區營造時，發現社區的核心組織尚未達到具體規模，也從未辦理過社區活動時，專家應該要從何開始，協助該社區？
- (A) 直接設定社區議題
 - (B) 幫忙籌劃社區營造過程
 - (C) 協助社區進行各項調查
 - (D) 協助強化社區核心組織
23. 從事行為改變可透過多種方式，下列針對這些方式的描述，何者正確？
- ① 戒菸就可以獲得獎金，這是運用增強原理
 - ② 當孩子哭鬧要求買玩具時，父母不予理會，這是運用削弱原理
 - ③ 在學校學到拒絕技巧，碰到勸菸情境時很自然的使用這些拒絕技巧，這是逐步養成原理
 - ④ 對怕看牙醫的孩子，先講述關於看牙醫的故事，再帶他去認識牙醫師，慢慢化解他的害怕，這是逐減敏感原理
- (A) ①③④
 - (B) ①②③
 - (C) ①②④
 - (D) ②③④

24. 董氏基金會在台灣的拒菸行動上扮演舉足輕重的角色，他們所採取的行動，主要屬於健康促進行動綱領中的哪一種？
- (A) 制定健康的公共政策
 - (B) 創造支持性的環境
 - (C) 強化社區行動
 - (D) 重新定位健康服務
25. 下列有關渥太華憲章的描述，何者錯誤？
- (A) 是第一次以健康促進為名的國際研討會
 - (B) 會議於 1986 年舉行
 - (C) 訂定健康促進行動綱領
 - (D) 強調健康應為政府的責任，不是個人的責任
26. 以下對知識(K)、態度(A)、與行為(P)的說法何者為非？
- (A) 不一定要有 K 才能形塑特定的 A
 - (B) 就算有特定的 K 與 A 也不盡然會產生預期的 P
 - (C) 有時 P 也會倒過來影響 A
 - (D) KAP 之間的因果關係絕大多數是 $K \rightarrow A \rightarrow P$
27. 老蔡常說：「喝酒沒什麼大不了啦！我爸一輩子都在喝酒，到九十幾歲身體還不是健健康康？」你認為老蔡的喝酒行為屬於跨理論模式(transtheoretical model)之哪一個階段？
- (A) 行動期(action)
 - (B) 準備期(preparation)
 - (C) 意圖期(contemplation)
 - (D) 無意圖期(precontemplation)
28. 根據 PRECEDE-PROCEED model，下列何者能用來評估影響健康行為的前傾、使能及增強因素？
- (A) 社會評估
 - (B) 流行病學評估
 - (C) 行為評估
 - (D) 教育評估

29. 針對衛生教育計畫本身執行(如教學方法、服務品質和進度等)的好壞給予評價，是屬於下列哪一種評價？
- (A) 結果評價
 - (B) 過程評價
 - (C) 衝擊評價
 - (D) 成效評價
30. 健康促進計畫通常都有其理論依據，計畫目的除了改變個人行為之外，也試圖改變群體行為。請問下列哪一項理論不是群體的行為改變模式？
- (A) 社區組織模式(community organization)
 - (B) 創新傳播理論(diffusion of innovation)
 - (C) 組織發展理論(theory of organizational change)
 - (D) 社會認知理論(social cognitive theory)
31. 對於成功建立健康生活習慣之介入對象給予獎勵，這種策略可歸類於PRECEDE-PROCEED model 中之哪一項因素？
- (A) 前傾因素(predisposing factors)
 - (B) 增強因素(reinforcing factors)
 - (C) 使能因素(enabling factors)
 - (D) 保護因素(protective factors)
32. 菸商採用很多方法進行菸品行銷，請問以下何者不屬於菸商可以使用的方法？
- (A) 電視廣告、雜誌廣告
 - (B) 電影中吸菸鏡頭
 - (C) 菸盒包裝、文字
 - (D) 贊助派對行銷、夜店促銷等活動
33. 進行健康促進方案設計的第一步為何？
- (A) 確認不同實務場域
 - (B) 現有健康需求及問題之評估
 - (C) 社會行銷過程的測量
 - (D) 計畫目標的評價

34. 下列何項較常被訂為衛生教育介入的短期目標？
- (A) 降低醫療成本
 - (B) 降低死亡率
 - (C) 健康知識、態度與行為的改變
 - (D) 以上皆是
35. 「所有參與糖尿病改善方案的病人，將於第一次營養諮詢後，能夠減少醣類攝取」為何種目標的敘述方式？
- (A) 方案目標
 - (B) 行為目標
 - (C) 學習目標
 - (D) 以上皆是
36. 可能造成感染愛滋病毒(HIV)的行為，下列何者為非？
- (A) 異性戀性行為
 - (B) 同性戀性行為
 - (C) 和別人共用針頭
 - (D) 與愛滋病患互相擁抱
37. 某衛生當局為降低學齡前兒童居家事故傷害率，乃應用 PRECEDE-PROCEED model 進行社區介入，請專家實施家戶訪查，調查項目主要是危險物品的安全放置，請問這是屬於下列何步驟？
- (A) 流行病學評估
 - (B) 社會評估
 - (C) 行為與環境評估
 - (D) 教育與生態評估
38. 以下何者不是 RE-AIM 模式中的核心概念？
- (A) 有效(effectiveness)
 - (B) 執行(implementation)
 - (C) 延伸(reach)
 - (D) 監測(monitor)

39. 有關採用「跨理論行為模式或變遷理論模式 (Transtheoretical model)」來達成國人運動建議量的經歷階段，下列敘述何者正確？
- (A) 個案打算要在上班中午走去辦公室 10 分鐘之外買便當回辦公室吃是屬於心動前期(precontemplation)
 - (B) 個案一週打三次太極拳 15 分鐘是行動期(action)
 - (C) 個案在心動期(contemplation)開始上網找居家附近的運動場館
 - (D) 個案抱怨過去半年每個上班天都要跳國民健康署版的 15 分鐘上班族健康操兩次很無聊是屬於維持期(maintenance)
40. 在社會行銷理論中提到的 4 個 P，下列何者不在其中？
- (A) 產品(product)
 - (B) 促銷(promotion)
 - (C) 群體(population)
 - (D) 價格(price)
41. 以下何者不是傳統對偏差行為予以控制的場域或方式？
- (A) 家庭與學校
 - (B) 宗教
 - (C) 法律
 - (D) 醫療照護
42. 以下何者不是常用來測量的社會經濟地位(socio-economic status)的指標？
- (A) 所得
 - (B) 教育程度
 - (C) 職業類型
 - (D) 婚姻狀態
43. 以下何者是造成醫病溝通障礙的可能因素？
- (A) 年齡
 - (B) 性別
 - (C) 文化背景
 - (D) 以上皆是

44. 在 19 世紀，歐洲大城市爆發死傷慘重的霍亂疫情，認為污水及排泄物伴隨的臭氣為致病主因，歐洲社會開始推動大規模的都市環境衛生改革。當時主要疾病論述為？
- (A) 瘴癘論 (miasma theory)
 - (B) 細菌論 (germ theory)
 - (C) 感染論 (contagion theory)
 - (D) 多元致病論 (multiple causation)
45. 長期的壓力會對健康造成影響，以下說明何者為非？
- (A) 壓力會對健康的直接影響是指減弱免疫系統的功能
 - (B) 健康習慣才是影響健康的因素，如失眠、抽菸、酗酒或者吸毒，而非只是生活壓力
 - (C) 身心症並非由壓力引起的疾病
 - (D) 大腸激躁、消化道潰瘍、緊張性頭痛等皆可說是壓力引起的疾病
46. 在醫院中，那一個工作人員最不常經歷行政管理權與專業權之雙元結構所造成的緊張與衝突？
- (A) 醫師
 - (B) 護理工作人員
 - (C) 醫務管理人員
 - (D) 清潔人員
47. 現代醫學逐漸擴張其管轄範圍，深入許多原本不屬於醫療專業所管轄與主張的領域，社會學稱此一現象為？
- (A) 世俗化(Secularization)
 - (B) 醫療化(Medicalization)
 - (C) 社會化(Socialization)
 - (D) 現代化(Modernization)
48. 有些造成健康差異的決定因素是可避免的，因此這類的健康差異被認為是不公義的。下列何者因素造成的健康差異是不公義的？
- (A) 因為性別荷爾蒙所造成的健康差異
 - (B) 因為老化造成的健康差異
 - (C) 因為醫療可近性受限造成的健康差異
 - (D) 因為自由選擇進行具有高危險性的休閒運動

49. 根據 Kasl 和 Cobb 對於健康相關行為的定義，下列敘述何者為疾病行為(illness behavior)？
- (A) 懷疑自己生病的人採取的求醫行為
 - (B) 看病之後的遵從醫囑行為
 - (C) 為了增進健康而養成固定運動的習慣
 - (D) 為了預防性傳染病，性行為時使用保險套
50. 由於在職場上遭遇工作付出和報酬的不對等，造成心理不平衡和壓力，進而影響健康。這種現象適用下列哪一種社會不均與健康關係的解釋模型？
- (A) 政治經濟模型
 - (B) 文化行為模型
 - (C) 適者生存模型
 - (D) 心理社會模型