

公共衛生核心課程基本能力測驗

98 年社會行為科學考試試卷

一、選擇題（答案 4 選 1，每題 2 分，共 40 題）

- D 1. 一般人在接觸某一強度的物理刺激，會有 50% 的機率偵測到這個刺激的出現，在感覺與知覺的研究將此刺激強度稱爲？
- (A) 感覺調適閾(sensory adaptation threshold)
 - (B) 差異閾 (difference threshold)
 - (C) 前意識閾 (subliminal threshold)
 - (D) 絕對閾 (absolute threshold)
- D 2. 陳先生幫兩個小孩切兩塊同樣大小的熱狗，小明的切成八塊，小惠的切成六塊，小惠看到此狀況後哭了，因爲她覺得她分到的熱狗比小明少。請問皮亞傑會認爲小惠尙未發展出何種能力？
- (A) 物體恆常性(object permanence)
 - (B) 同化(assimilation)
 - (C) 自我中心(egocentrism)
 - (D) 守恆觀念(conservation)
- B 3. 正增化 (positive reinforcement) 可以_____行爲發生的頻率；負增化 (negative reinforcement) 可以_____行爲發生的頻率。
- (A) 降低；降低
 - (B) 增加；增加
 - (C) 增加；降低
 - (D) 降低；增加
- C 4. 與記憶有關的順向性干擾 (proactive interference) 指的是下列那種情形？
- (A) 很難想起兒時記憶
 - (B) 有輔助記憶的線索出現
 - (C) 先前儲存的訊息使得後續的學習變得困難
 - (D) 新儲存的記憶阻斷了對舊資訊的提取

- D 5. 在關於情緒的理論方面，Schachter 及 Lazaurs 二位學者不約而同的認為，情緒來自於：
- (A) 由海馬迴傳到大腦皮質的訊息
 - (B) 對情緒事件的神經反應
 - (C) 來自遺傳遺跡的腦部結構
 - (D) 對生理激發 (physical arousal) 的認知評估
- D 6. 現代台灣青壯年人口的教育程度一般均高於父母，其原因是？
- (A) 他們比父母聰明
 - (B) 他們比父母努力
 - (C) 考試制度公平
 - (D) 教育資源豐沛
- B 7. 每個社會位置都被賦予相對的權利和義務，此即所謂的：
- (A) 身份地位 (status)
 - (B) 角色 (role)
 - (C) 社經地位 (socioeconomic status)
 - (D) 社會聲望 (social prestige)
- A 8. 下列何者不屬於社會流動 (social mobility) ？
- (A) 區域流動
 - (B) 代間流動
 - (C) 職業流動
 - (D) 階級流動
- A 9. 下列何者是「次級團體」(secondary group) 的特質？
- (A) 互動的時間較短
 - (B) 較多的相互瞭解
 - (C) 成員關係有情緒深度
 - (D) 團體規模較小
- C 10. 下列何者不是科層組織的典型特性？
- (A) 分工 (division of labor)
 - (B) 成文的規則和規定 (written rules and regulations)
 - (C) 性別層級 (gender hierarchy)
 - (D) 非私人性 (impersonality)

- A 11. 根據跨理論模式 (transtheoretical model)，一個不想戒菸、也不認為抽菸對健康有什麼影響的人，會被歸類在：
- (A) 蘊思前期 (precontemplation)
 - (B) 蘊思期 (contemplation)
 - (C) 準備期 (preparation)
 - (D) 維持期 (maintenance)
- C 12. 具有營養學博士學位的 Y 小姐與朋友至麥當勞飽餐一頓後，說服自己如此作可以增進與朋友間的情誼，更何況偶一為之不至於危害身體健康。類似的想法在以下哪一個概念中被加以探討？
- (A) 社會比較
 - (B) 權威服從
 - (C) 認知失調
 - (D) A 型人格
- D 13. 以下對知識(K)、態度(A)、與行爲(P)的說法何者為非？
- (A) 不一定要有 K 才能形塑特定的 A
 - (B) 就算有特定的 K 與 A 也不盡然會產生預期的 P
 - (C) 有時 P 也會倒過來影響 A
 - (D) KAP 之間的因果關係絕大多數是 $K \rightarrow A \rightarrow P$
- D 14. 以下何者不是傳統對偏差行爲予以控制的社會機構？
- (A) 家庭與學校
 - (B) 宗教
 - (C) 法律
 - (D) 醫療照護
- C 15. 以下那一個健康行爲科學之理論不屬於個人層次之理論模式？
- (A) 健康信念式(Health Belief Model)
 - (B) 理性行動模式(Theory of Reasoned Action)
 - (C) 社會認知理論(Social Cognitive Theory)
 - (D) 跨理論模式(Trans-theoretical model)
- D 16. 下列那一項屬於健康行爲科學領域之範疇？
- (A) 與健康相關之價值觀
 - (B) 與健康相關之生活習慣
 - (C) 個人的情緒狀態
 - (D) 以上皆是

- A** 17.某婦女已近 59 歲，警覺到乳癌之風險會隨年齡增加而增加，此概念屬於健康信念模式中之那一概念？
- (A) 自覺罹患性(Perceived Susceptibility)
 - (B) 自覺嚴重性(Perceived Severity)
 - (C) 自覺障礙(Perceived Barriers)
 - (D) 自覺利益(Perceived Benefits)
- D** 18.下列何者不被列為健康信念模式 (Health Belief Model) 中的一個建構 (或成分 component)：
- (A) 自覺(感受到的)易感性 (perceived susceptibility)
 - (B) 自覺嚴重性 (Perceived severity)
 - (C) 自覺效益/障礙(Perceived benefit/barriers)
 - (D) 自覺行為控制 (Perceived behavioral control)
- A** 19.當我們說 HIV/AIDS 是一個社會建構的疾病類別，意指：
- (A) 愛滋病會被如此看待，是不同社會群體的價值與行動交互作用而成
 - (B) 愛滋病本質上是社會脫序所造成的
 - (C) HIV 這個病毒是透過社會力量發現的病原體
 - (D) 愛滋病的相關政策建構在政府與利益團體間勢力的拉扯上
- D** 20.欲探討壓力和慢性疾病的關係，何者為非恰當的社會壓力源 (social stressors)？
- (A) 生活事件 (life events)
 - (B) 角色衝突 (role conflict)
 - (C) 角色負荷 (role load)
 - (D) 天災戰爭等極端情境 (extreme situations)
- A** 21.近 20 年來全球的性病盛行率有增加的情形，下列何者為非可能的主因？
- (A) 疫苗和抗生素的研發速度及效力不敵株種變異和日增的抗藥性
 - (B) 全球化造成勞動人口境內外遷移頻繁，婚姻或穩定性伴侶關係外的性關係或性交易增加
 - (C) 避孕丸的普遍減少懷孕風險，卻增加了不安全性行為的可能性
 - (D) 全球性觀念的開放趨勢，個人有多重性伴侶的情形增加

D 22. 下列何者不是社會學研究人類健康問題之觀點？

- (A) 群體取向
- (B) 與個人行為有關的社會環境機制
- (C) 族群間社會情境的差異觀點
- (D) 身心二元分離論

C 23. 以下敘述何者錯誤？

- (A) 醫院是專業組織
- (B) 科層化發展使醫療機構專業人員經歷普羅化過程
- (C) 醫院是單軌權威體制的科層組織
- (D) 在強調理性和效率的科層化體制下，醫療機構組織設計採用的是普同主義而非特殊主義

A 24. 以下敘述何者錯誤？

- (A) 美國的醫師在 1850 年左右即已取得很高的專業地位
- (B) 長時間的專業訓練與專業化有關
- (C) 一旦醫師族群被建立，會透過正式組織強化它的權力
- (D) 專業的特質包括專業者通常有合法認證

C 25. Schwartz & Kart 認為對大多數的慢性病來說，理想的醫病互動模式屬於：

- (A) 主動—被動模式
- (B) 指導—合作模式
- (C) 共同參與模式
- (D) 人際關係模式

C 26. 具有下列哪種特性的創新，被接受的可能性較小？

- (A) 可逆性高
- (B) 相容性高
- (C) 複雜性高
- (D) 彈性高

D 27. 下列何者不屬於青少年的冒險行為？

- (A) 性行為
- (B) 物質濫用
- (C) 飆車
- (D) 他殺

- B** 28. 學校衛生工作的演變過程中，健康促進學校計畫時期與傳統學校衛生計畫時期之工作重點有較大差異的是哪方面？
- (A) 提供健康服務
 - (B) 建立社區關係
 - (C) 加強健康教學
 - (D) 改善學校環境
- B** 29. 反核團體常會用示威抗議這樣的方法來表達訴求，請問這是屬於何種社區組織模式？
- (A) 社區發展 (Community Development)
 - (B) 社會行動 (Social Action)
 - (C) 社會計畫 (Social Planning)
 - (D) 聯盟 (Coalition)
- D** 30. 如果用 Precede-proceed model 來分析老年人戒菸的行為，下列何者是前傾因子(predisposing factor)？
- (A) 各地的健康服務中心提供戒菸的獎勵，所以戒菸
 - (B) 伴侶受不了菸味，表達厭惡的感覺，故不再抽菸
 - (C) 政府規定公共場所不能抽菸，並加強取締，不得不戒菸
 - (D) 抽菸時易咳嗽且不舒服故戒菸
- A** 31. 涵化理論(cultivation theory)是指：
- (A) 大眾會因為媒體訊息的傳播而認為媒體所描述的情境是在反映社會真實
 - (B) 病毒的傳染必須濃度累積到一定的程度才會大量散佈
 - (C) 如果向眾人行銷信念或產品則必須將行銷對象加以區隔
 - (D) 社會網絡可以作為一個人面對問題及解決問題的資產
- D** 32. 在社區衛生的介入計畫中，常會依社區自己的意願將不同的社區分成接受介入活動的實驗組 (experimental group)，和沒有接受介入活動的對照組 (control group)，請問這樣的作法最大的缺點為？
- (A) 研究結果不能外推至母群
 - (B) 樣本流失率過高
 - (C) 研究倫理有瑕疵
 - (D) 選樣誤差

- D33.焦點團體和深度訪談的最大的不同在於：
- (A) 焦點團體所進行的時間一定會比面訪來得長
 - (B) 焦點團體是多位訪員一同訪問受訪者，而面訪是一對一訪談
 - (C) 焦點團體會使用錄音筆和錄影機同時記錄訪談過程，但面訪僅會使用錄音筆
 - (D) 使用焦點團體較不能用來瞭解敏感性或是私密的議題
- A34.下列何者不是在做過程評估？
- (A) 想瞭解藥物濫用課程前後，學生相關知識的改變
 - (B) 想瞭解學生對藥物濫用課程的滿意度
 - (C) 想瞭解藥物濫用課程的師資是否合格
 - (D) 想瞭解有多少中輟生未能參加藥物濫用課程
- C35.在下列影響健康的四個因素中，何者的影響力最大？
- (A) 環境因素
 - (B) 生物遺傳
 - (C) 生活型態
 - (D) 醫療照護
- B36.在下列有關衛生教育目標的敘述中，哪一項是不正確的？
- (A) 教學目標應以學習者過去的經驗為依據
 - (B) 教學目標的用詞宜籠統廣泛，適用範圍越大越好
 - (C) 行為目標可以指引選擇較好的教學方法
 - (D) 行為目標可提供評價學習者改變的結果和標準
- D37.根據 PRECEDE 模式，評估影響健康行為的前傾（特質）、促使及加強因素，是屬於下列哪一種診斷？
- (A) 社會診斷
 - (B) 流行病學診斷
 - (C) 行為診斷
 - (D) 教育診斷
- D38.在健康促進學校的工作範疇中，全校師生共同營造與提供安全的環境，並建立友善校園，是屬於下列哪一項範疇？
- (A) 提供健康服務
 - (B) 加強健康教育課程與活動
 - (C) 改善學校物質環境
 - (D) 強化學校社會環境

- C 39.喚起廣大民眾對新型流感的覺知 (awareness)，下列何種方法最適宜：
- (A) 面對面溝通 (face to face communication)
 - (B) 焦點團體討論(focus group discussion)
 - (C) 大眾傳播(mass communication)
 - (D) 班級教學(class room teaching)
- D 40.教育計畫要能有效提升青少年拒絕菸品與毒品的誘惑，下列何者是最根本的方法：
- (A) 教導青少年有關菸害的知識
 - (B) 避免青少年接觸菸品、毒品有關的訊息
 - (C) 嚴格懲處菸品、毒品使用之青少年
 - (D) 培養青少年做決定的技能

二、解釋名詞（每題 5 分，共 2 題）

1. 自我效能 (self-efficacy)。
2. 社區健康營造 (community health building)。

三、申論題（每題 10 分，共 1 題）

1. 請說明 1986 年渥太華憲章所揭示之健康促進五大行動綱領，並以「菸害防制健康促進行動方案」為例，說明各項行動綱領的執行方式。